

令和2年度 1学年前期 授業評価アンケート結果

評価段階 4:とてもそう思う 3:そう思う 2:そうは思わない 1:全くそうは思わない

		理学療法学科		作業療法学科	
		4+3(%)	2+1(%)	4+3(%)	2+1(%)
学生のモチベーションについて	①授業を受けて学習意欲が高まった。	93%	7%	95%	5%
	②この授業に意欲的に取り組んだ。	99%	1%	98%	2%
	③授業中は理解しようと努力した。	99%	1%	99%	1%
	④シラバスを活用した。	63%	37%	40%	60%
授業について	⑤学習テーマが明示されていた。	98%	2%	90%	10%
	⑥シラバスに沿って進行していた。	92%	8%	88%	13%
	⑦進行速度は理解するのに適切であった。	97%	3%	92%	8%
	⑧授業の難易度は適切であった。	96%	4%	94%	6%
	⑨教科書やプリントなどの情報提供は適切であった。	99%	1%	96%	4%
	⑩視聴覚教材や標本・模型などの教材は効果的に活用されていた。	94%	6%	86%	14%
	⑪授業資料は効果的に提示されていた。	96%	4%	96%	4%
	⑫授業方法は理解を深める工夫があった。	96%	4%	96%	4%
	⑬演習課題や実習課題は効果的だった。	95%	5%	93%	7%
	⑭板書等は見やすかった。	88%	13%	87%	13%
	⑮話し方は聞き取り安かった。	92%	8%	91%	9%
	⑯説明は分かりやすかった。	93%	7%	91%	9%
	⑰実習や国家試験に活かせる知識、技術を習得することができた。	91%	9%	96%	4%
	⑱授業に対する熱意を感じた。	98%	2%	99%	1%
	⑲ 学生の迷惑行為を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。	90%	10%	94%	6%
	⑳学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。	96%	4%	96%	4%
	㉑一方的な授業でなくコミュニケーションは取られていた。	89%	11%	91%	9%
	㉒授業の内容と試験の内容は一致していた。	99%	1%	99%	1%
	㉓試験の難易度は適切だった。	99%	1%	98%	2%
	㉔試験の後に十分なフィードバックがあった。	86%	14%	79%	21%
総評	㉕総合的にみてこの授業は満足できるものであった。	99%	1%	97%	3%

令和2年度 2学年前期 授業評価アンケート結果

評価段階 4:とてもそう思う 3:そう思う 2:そうは思わない 1:全くそうは思わない

		理学療法学科		作業療法学科	
		4+3(%)	2+1(%)	4+3(%)	2+1(%)
学生のモチベーションについて	①授業を受けて学習意欲が高まった。	99%	1%	95%	5%
	②この授業に意欲的に取り組んだ。	99%	1%	95%	5%
	③授業中は理解しようと努力した。	98%	2%	95%	5%
	④シラバスを活用した。	86%	14%	69%	31%
授業について	⑤学習テーマが明示されていた。	95%	5%	91%	9%
	⑥シラバスに沿って進行していた。	99%	1%	90%	10%
	⑦進行速度は理解するのに適切であった。	95%	5%	92%	8%
	⑧授業の難易度は適切であった。	98%	2%	90%	10%
	⑨教科書やプリントなどの情報提供は適切であった。	96%	4%	93%	7%
	⑩視聴覚教材や標本・模型などの教材は効果的に活用されていた。	98%	2%	87%	13%
	⑪授業資料は効果的に提示されていた。	99%	1%	94%	6%
	⑫授業方法は理解を深める工夫があった。	96%	4%	93%	7%
	⑬演習課題や実習課題は効果的だった。	98%	2%	89%	11%
	⑭板書等は見やすかった。	96%	4%	89%	11%
	⑮話し方は聞き取り安かった。	99%	1%	92%	8%
	⑯説明は分かりやすかった。	97%	3%	93%	7%
	⑰実習や国家試験に活かせる知識、技術を習得することができた。	96%	4%	95%	5%
	⑱授業に対する熱意を感じた。	99%	1%	95%	5%
	⑲ 学生の迷惑行為を注意し、適切な授業環境を保つことに努めた。	99%	1%	91%	9%
	⑳学生の質問や相談に対し適切な助言を与えてくれた。	97%	3%	91%	9%
	㉑一方的な授業でなくコミュニケーションは取られていた。	95%	5%	89%	11%
	㉒授業の内容と試験の内容は一致していた。	96%	4%	94%	6%
	㉓試験の難易度は適切だった。	99%	1%	95%	5%
	㉔試験の後に十分なフィードバックがあった。	96%	4%	81%	19%
総評	㉕総合的にみてこの授業は満足できるものであった。	99%	1%	94%	6%