

令和4年度 1学年後期 授業評価アンケート結果

評価段階 5: と思う 4: だいたいと思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

		理学療法学科			作業療法学科		
		5+4 (%)	3 (%)	2+1 (%)	5+4 (%)	3 (%)	2+1 (%)
Ⅰ この授業についての 意見をお聞かせください。	学習テーマは明示されていた。	95%	4%	1%	98%	2%	0%
	講義内容はシラバスに沿っていた。	95%	4%	1%	100%	0%	0%
	話し方(言葉・声の大きさなど)は適切だった。	93%	5%	2%	97%	3%	0%
	板書やPowerPointの字や図の表現は適切だった。	91%	7%	2%	93%	7%	1%
	学生が質問や意見を述べられるように配慮されていた。	88%	9%	3%	90%	8%	2%
	進行速度や時間配分は適切だった。	87%	9%	5%	77%	19%	4%
	配布資料、教科書などの教材は適切だった。	93%	5%	2%	92%	7%	2%
	授業中の私語等迷惑行為に適切な対応がなされていた。	93%	6%	1%	90%	4%	6%
	学生の理解度を確認しながら授業を進められていた。	91%	7%	3%	89%	8%	2%
	一方的な授業でなくコミュニケーションが取られていた。	89%	7%	4%	93%	5%	2%
	先生の授業に対する熱意を感じた。	94%	4%	1%	99%	1%	0%
Ⅱ あなた自身のことについて お尋ねします。	あなたは、この授業の予習と復習に取り組みましたか。	90%	9%	1%	81%	15%	5%
	あなたは、この授業に興味や関心はもてましたか。	96%	4%	1%	96%	3%	0%
	あなたは、この授業に集中して取り組みましたか。	96%	4%	1%	99%	1%	0%
	あなたは、この授業の内容は理解できましたか。	95%	5%	1%	100%	0%	0%
	あなたは、この授業は満足できるものでしたか。	94%	5%	2%	98%	2%	0%

令和4年度 2学年後期 授業評価アンケート結果

評価段階 5: そう思う 4: だいたいそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

		理学療法学科			作業療法学科		
		5+4 (%)	3 (%)	2+1 (%)	5+4 (%)	3 (%)	2+1 (%)
Ⅰ この授業についての意見をお聞かせください。	学習テーマは明示されていた。	87%	6%	7%	85%	8%	6%
	講義内容はシラバスに沿っていた。	86%	6%	8%	86%	8%	7%
	話し方(言葉・声の大きさなど)は適切だった。	86%	7%	7%	91%	8%	1%
	板書やPowerPointの字や図の表現は適切だった。	82%	8%	9%	85%	13%	3%
	学生が質問や意見を述べられるように配慮されていた。	81%	12%	6%	88%	10%	2%
	進行速度や時間配分は適切だった。	82%	6%	12%	75%	16%	9%
	配布資料、教科書などの教材は適切だった。	87%	7%	5%	89%	8%	4%
	授業中の私語等迷惑行為に適切な対応がなされていた。	89%	8%	3%	92%	6%	2%
	学生の理解度を確認しながら授業を進められていた。	84%	8%	8%	86%	11%	3%
	一方的な授業でなくコミュニケーションが取られていた。	83%	7%	10%	85%	11%	4%
	先生の授業に対する熱意を感じた。	89%	6%	5%	94%	3%	2%
Ⅱ あなた自身、授業についてどう思いましたか。	あなたは、この授業の予習と復習に取り組みましたか。	79%	11%	10%	83%	13%	3%
	あなたは、この授業に興味や関心はもてましたか。	84%	8%	8%	90%	7%	3%
	あなたは、この授業に集中して取り組みましたか。	85%	8%	7%	93%	4%	2%
	あなたは、この授業の内容は理解できましたか。	84%	8%	8%	89%	8%	3%
	あなたは、この授業は満足できるものでしたか。	84%	6%	10%	87%	8%	4%