

令和5年度 1学年前期 授業評価アンケート結果

評価段階 5: そう思う 4: だいたいそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

		理学療法学科			作業療法学科		
		5+4(%)	3(%)	2+1(%)	5+4(%)	3(%)	2+1(%)
I この授業についての意見をお聞かせください。	学習テーマは明示されていた。	93%	5%	2%	93%	6%	1%
	講義内容はシラバスに沿っていた。	96%	3%	1%	99%	1%	0%
	話し方(言葉・声の大きさなど)は適切だった。	90%	7%	3%	92%	8%	1%
	板書やPowerPointの字や図の表現は適切だった。	90%	7%	2%	90%	7%	3%
	学生が質問や意見を述べられるように配慮されていた。	87%	10%	3%	94%	6%	1%
	進行速度や時間配分は適切だった。	92%	6%	2%	95%	4%	1%
	配布資料、教科書などの教材は適切だった。	92%	6%	1%	94%	4%	2%
	授業中の私語等迷惑行為に適切な対応がなされていた。	88%	10%	2%	96%	3%	1%
	学生の理解度を確認しながら授業を進められていた。	90%	7%	3%	92%	6%	2%
	一方的な授業でなくコミュニケーションが取られていた。	86%	11%	3%	91%	7%	3%
	先生の授業に対する熱意を感じた。	95%	4%	1%	99%	1%	0%
II あなた自身のことについてお尋ねします。	あなたは、この授業の予習と復習に取り組みましたか。	78%	20%	2%	75%	14%	11%
	あなたは、この授業に興味や関心はもてましたか。	90%	9%	1%	94%	6%	0%
	あなたは、この授業に集中して取り組みましたか。	91%	8%	1%	96%	4%	0%
	あなたは、この授業の内容は理解できましたか。	88%	11%	1%	91%	7%	2%
	あなたは、この授業は満足できるものでしたか。	92%	6%	2%	96%	4%	1%

令和5年度 2学年前期 授業評価アンケート結果

評価段階 5: そう思う 4: だいたいそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

		理学療法学科			作業療法学科		
		5+4(%)	3(%)	2+1(%)	5+4(%)	3(%)	2+1(%)
I この授業についての意見をお聞かせください。	学習テーマは明示されていた。	96%	4%	1%	95%	3%	1%
	講義内容はシラバスに沿っていた。	95%	4%	1%	96%	3%	1%
	話し方(言葉・声の大きさなど)は適切だった。	94%	4%	1%	94%	4%	2%
	板書やPowerPointの字や図の表現は適切だった。	93%	5%	2%	94%	6%	1%
	学生が質問や意見を述べられるように配慮されていた。	86%	11%	3%	91%	8%	1%
	進行速度や時間配分は適切だった。	92%	6%	2%	94%	5%	1%
	配布資料、教科書などの教材は適切だった。	94%	5%	1%	91%	7%	2%
	授業中の私語等迷惑行為に適切な対応がなされていた。	94%	4%	1%	95%	4%	1%
	学生の理解度を確認しながら授業を進められていた。	88%	10%	2%	92%	7%	1%
	一方的な授業でなくコミュニケーションが取られていた。	86%	11%	3%	92%	7%	1%
先生の授業に対する熱意を感じた。	95%	4%	1%	95%	4%	1%	
II あなた自身のことについてお尋ねします。	あなたは、この授業の予習と復習に取り組みましたか。	89%	10%	1%	92%	8%	1%
	あなたは、この授業に興味や関心はもてましたか。	95%	4%	1%	95%	4%	1%
	あなたは、この授業に集中して取り組みましたか。	96%	3%	0%	95%	4%	1%
	あなたは、この授業の内容は理解できましたか。	95%	4%	1%	96%	3%	0%
	あなたは、この授業は満足できるものでしたか。	95%	4%	1%	94%	5%	0%