

令和7年度 1学年後期 授業評価アンケート結果

評価段階 5: そう思う 4: だいたいそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

		理学療法学科			作業療法学科		
		5+4(%)	3(%)	2+1(%)	5+4(%)	3(%)	2+1(%)
I この授業についての意見をお聞かせください。	学習テーマは明示されていた。	94%	2%	4%	73%	27%	0%
	講義内容はシラバスに沿っていた。	93%	3%	4%	85%	15%	0%
	話し方(言葉・声の大きさなど)は適切だった。	91%	4%	4%	77%	23%	0%
	板書やPowerPointの字や図の表現は適切だった。	91%	4%	4%	77%	21%	3%
	学生が質問や意見を述べられるように配慮されていた。	91%	5%	5%	83%	15%	2%
	進行速度や時間配分は適切だった。	90%	5%	5%	78%	20%	2%
	配布資料、教科書などの教材は適切だった。	92%	5%	4%	80%	17%	3%
	授業中の私語等迷惑行為に適切な対応がなされていた。	90%	4%	5%	82%	16%	2%
	学生の理解度を確認しながら授業を進められていた。	91%	4%	5%	81%	17%	2%
	一方的な授業でなくコミュニケーションが取られていた。	90%	5%	4%	75%	20%	5%
先生の授業に対する熱意を感じた。	93%	4%	4%	83%	15%	2%	
II あなた自身のことについてお尋ねします。	あなたは、この授業の予習と復習に取り組みましたか。	85%	7%	8%	71%	28%	1%
	あなたは、この授業に興味や関心はもてましたか。	89%	6%	5%	80%	18%	2%
	あなたは、この授業に集中して取り組みましたか。	91%	5%	4%	88%	10%	2%
	あなたは、この授業の内容は理解できましたか。	88%	6%	6%	86%	11%	3%
	あなたは、この授業は満足できるものでしたか。	89%	6%	5%	74%	21%	4%

令和7年度 2学年後期 授業評価アンケート結果

評価段階 5: そう思う 4: だいたいそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

		理学療法学科			作業療法学科		
		5+4(%)	3(%)	2+1(%)	5+4(%)	3(%)	2+1(%)
I この授業についての意見をお聞かせください。	学習テーマは明示されていた。	98%	1%	1%	100%	0%	0%
	講義内容はシラバスに沿っていた。	98%	1%	1%	97%	2%	2%
	話し方(言葉・声の大きさなど)は適切だった。	95%	4%	1%	95%	5%	0%
	板書やPowerPointの字や図の表現は適切だった。	96%	2%	2%	100%	0%	0%
	学生が質問や意見を述べられるように配慮されていた。	92%	5%	3%	96%	4%	0%
	進行速度や時間配分は適切だった。	95%	3%	2%	88%	10%	1%
	配布資料、教科書などの教材は適切だった。	96%	3%	1%	100%	0%	0%
	授業中の私語等迷惑行為に適切な対応がなされていた。	93%	4%	3%	98%	2%	0%
	学生の理解度を確認しながら授業を進められていた。	93%	4%	3%	96%	4%	0%
	一方的な授業でなくコミュニケーションが取られていた。	91%	5%	4%	92%	7%	1%
先生の授業に対する熱意を感じた。	97%	3%	1%	96%	2%	2%	
II あなた自身のことについてお尋ねします。	あなたは、この授業の予習と復習に取り組みましたか。	80%	13%	7%	100%	0%	0%
	あなたは、この授業に興味や関心はもてましたか。	94%	3%	3%	97%	3%	0%
	あなたは、この授業に集中して取り組みましたか。	93%	6%	1%	100%	0%	0%
	あなたは、この授業の内容は理解できましたか。	93%	5%	2%	100%	0%	0%
	あなたは、この授業は満足できるものでしたか。	93%	5%	2%	100%	0%	0%