

令和7年度

自己点検・自己評価報告書

徳島医療福祉専門学校

令和8年2月5日 作成

令和7年度 自己評価：集計表

(作成年月日：令和8年2月5日)

評価中項目数：10 小項目数：88 評価項目数：401

評価中項目		小項目数	評価項目数	評 価				
				4	3	2	1	0
1	教育理念・目的・育成人材像	4	18	83.3% (15)	16.7% (3)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
2	学校運営	7	33	97% (32)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	3% (1)
3	教育活動 (理学)	13	54	98.1% (53)	1.9% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
	教育活動 (作業)	13	54	100% (54)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
4	学修成果 (理学)	3	11	100% (11)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
	学修成果 (作業)	3	11	100% (11)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
5	学生支援	12	54	72.2% (39)	7.4% (4)	1.9% (1)	0% (0)	18.5% (10)
6	教育環境 (理学)	4	28	100% (28)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
	教育環境 (作業)	4	28	96.4% (27)	0% (0)	0% (0)	3.6% (1)	0% (0)
7	学生募集と受入れ	6	21	66.7% (14)	33.3% (7)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
8	財務	6	29	96.6% (28)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	3.4% (1)
9	法令の遵守	7	22	95.5% (21)	4.5% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
10	社会・地域貢献 (理学)	3	19	68.4% (13)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	31.6% (6)
	社会・地域貢献 (作業)	3	19	68.4% (13)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	31.6% (6)

評価中項目		小項目数	評価項目数	評価年度	評価				
					4	3	2	1	0
1	教育理念・目的・育成人材像	4	18	令和7年度	83.3% (15)	16.7% (3)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
				令和6年度	83.3% (15)	16.7% (3)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
2	学校運営	7	33	令和7年度	97% (32)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	3% (1)
				令和6年度	97% (32)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	3% (1)
3	教育活動 (理学)	13	54	令和7年度	98.1% (53)	1.9% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
				令和6年度	98.1% (53)	1.9% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
	教育活動 (作業)	13	54	令和7年度	100% (54)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
				令和6年度	96.3% (52)	3.7% (2)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
4	学修成果 (理学)	3	11	令和7年度	100% (11)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
				令和6年度	100% (11)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
	学修成果 (作業)	3	11	令和7年度	100% (11)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
				令和6年度	100% (11)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
5	学生支援	12	54	令和7年度	72.2% (39)	7.4% (4)	1.9% (1)	0% (0)	18.5% (10)
				令和6年度	72.2% (39)	7.4% (4)	1.9% (1)	0% (0)	18.5% (10)
6	教育環境 (理学)	4	28	令和7年度	100% (28)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
				令和6年度	96.4% (27)	3.6% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
	教育環境 (作業)	4	28	令和7年度	96.4% (27)	0% (0)	0% (0)	3.6% (1)	0% (0)
				令和6年度	96.4% (27)	3.6% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
7	学生募集と受入れ	6	21	令和7年度	66.7% (14)	33.3% (7)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
				令和6年度	66.7% (14)	33.3% (7)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
8	財務	6	29	令和7年度	96.6% (28)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	3.4% (1)
				令和6年度	96.6% (28)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	3.4% (1)
9	法令の遵守	7	22	令和7年度	95.5% (21)	4.5% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
				令和6年度	95.5% (21)	4.5% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
10	社会・地域貢献 (理学)	3	19	令和7年度	68.4% (13)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	31.6% (6)
				令和6年度	68.4% (13)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	31.6% (6)
	社会・地域貢献 (作業)	3	19	令和7年度	68.4% (13)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	31.6% (6)
				令和6年度	68.4% (13)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	31.6% (6)

□自己評価結果（全体像） 5段階評価に占める割合

	令和7年度自己評価	前年度と増減	令和6年度自己評価
4評価の割合	89.5(359/401)	3項目増	88.8(356/401)
3評価の割合	4(16/401)	4項目減	5(20/401)
2評価の割合	0.2(1/401)	増減なし	0.2(1/401)
1評価の割合	0.2(1/401)	1項目増	0(0/401)
0評価の割合	6(24/401)	増減なし	6(24/401)

令和7年度 総合評価

総合評価： 適切（4⁻～4）

令和7年度 3評価+4評価の占める割合 93.52%

令和6年度 3評価+4評価の占める割合 93.77%

令和5年度 3評価+4評価の占める割合 93.77%

令和7年度 総括評価

4評価+3評価=93.52

総合評価：適切（4⁻～4）

（参考）評価基準

4評価	適切に対応している	: 課題に積極的に取組み全体的に成果をあげている
	対応を要さない良好な現状にある	: 問題点等がなく現状での対応を殆ど必要としない
3評価	ほぼ適切に対応している	: 一部に改善すべき課題があるが、ほぼ適切に対応できている
2評価	やや不適切な対応が多い	: 一部で適切な対応が見られる
		: 全体として不十分な対応が多い
1評価	不適切である	: 大半の課題に対応できていない
		: 改善に向けての取組み姿勢がみられない
		: 規程等の明文化がされていない
0評価	対応の実績がない	: 対応を急務としない : 対応の実績がない
		: 関係する規程等の明文化がされていない
NT	不明	: 参考資料が少ない等で十分な評価ができない

自己評価 評価リスト

小項目	小項目の概要	本年度	前年度	チェック項目の概要
1-1-1	理念・目的等は定められているか	4	4	理念に沿った目的・育成人材像になっているか
		4	4	理念等は文書化するなど明確に定めているか
		4	4	理念等において専門分野の特性は明確になっているか
		4	4	理念等に応じた課程（学科）を設置しているか
		4	4	理念等を実現するための具体的な目標・計画・方法を定めているか
		4	4	理念等を学生・保護者・関係業界等に周知しているか
		4	4	理念等の浸透度を確認しているか
		4	4	理念等を社会の要請に的確に対応させるための、適宜の見直しの実施
1-1-2	育成人材像は専門分野に関連する人等と業界等との適合	4	4	関連業界が求める知識・技術・技能・人間性等人材要件の明確化
		4	4	教育課程、授業計画（シラバス）の策定に関連業界から協力を得ているか
		4	4	専任・兼任ともに教員採用において関連業界等からの協力を得ているか
		4	4	学内外の実習の実施に当たって、関連業界等からの協力を得ているか
		3	3	教材等の開発において、関連業界等からの協力を得ているか
1-1-3	特色ある教育活動の取り組み	4	4	理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか
		4	4	特色ある職業実践教育に取り組んでいるか
1-1-4	社会のニーズを踏まえた将来構想	4	4	中期的（3～5年程度）視点で、学校の将来構想を定めているか
		3	3	学校の将来構想を教職員に周知しているか
		3	3	学校の将来構想を学校・保護者・関係業界等に周知しているか
2-2-1	理念等に沿った運営方針を定めているか	4	4	運営方針を文書化するなど明確に定めているか
		4	4	運営方針は理念等、目標、事業計画を踏まえて定めているか
		4	4	運営方針を教職員に周知しているか
		4	4	運営方針の組織内の浸透度を確認しているか
2-3-1	理念等を達成するための事業計画を定めているか	4	4	中期計画（3～5年程度）を定めているか
		4	4	単年度の事業計画を定めているか
		4	4	事業計画に予算、事業目標等を明示しているか
		4	4	事業計画の執行体制、業務分担等を明確にしているか
		4	4	事業計画の執行・進捗管理状況及び見直しの時期・内容の明確化
2-4-1	設置法人の適切な組織運営	4	4	理事会、評議員会は、寄付行為に基づき適切に開催しているか
		4	4	理事会等は必要な審議を行い、適切に議事録を作成しているか
		4	4	寄付行為は、必要に応じて適切な手続きを経て改正しているか
2-4-2	学校運営のための組織を整備しているか	4	4	学校運営に必要な事務及び教学組織を整備しているか
		4	4	現状の組織を体系化した組織規程、組織図を整備しているか
		4	4	各部署の役割分担、組織目標等を規程等で明確にしているか
		4	4	会議、委員会等の決定権限、委員構成等を規程等で明確にしているか
		4	4	会議・委員会等の議事録（記録）は、開催毎に作成しているか

3-9-2	教育課程への外部意見の反映	4	4	4	4	教育課程の編成及び改定における在校生卒業生の意見聴取や評価の実施
		4	4	4	4	教育課程の編成及び改定における関連業界機関の意見聴取や評価の実施
		4	4	4	4	職業実践教育の効果測定における卒業生就職先の意見聴取や評価の実施
3-9-3	キャリア教育の実施	4	4	4	4	キャリア教育の実施にあたっての意義・指導方針等に関する方針の策定
		4	4	4	4	キャリア教育を行うための教育内容・教育方法・教材等についての工夫
		4	4	4	4	キャリア教育の効果測定の卒業生・就職先等の意見聴取や評価の実施
3-9-4	授業評価を実施しているか	4	4	4	4	授業評価を実施する体制を整備しているか
		4	4	4	4	学生に対するアンケート等の実施等、授業評価を行っているか
		4	4	4	4	授業評価の実施において、関連業界等との協力体制はあるか
		3	4	3	3	教員にフィードバックする等、授業評価結果の授業改善への活用
3-10-1	成績評価修了基準の明確化と適切運用	4	4	4	4	成績評価の基準を学則等に規定するなど明確化と学生等への明示
		4	4	4	4	成績評価基準を適切に運用するための会議開催等、客観性・統一性の確保
		4	4	4	4	入学前履修、他教育機関の履修の認定を学則等への規定と運用の実施
3-10-2	作品等の発表成果の把握	4	4	4	4	在校生のコンテスト参加における受賞状況、研究業績等の把握
3-11-1	資格の教育課程への明確化	4	4	4	4	取得目標としている資格・免許の内容・取得の意義の明確化
		4	4	4	4	資格・免許の取得に関連する授業科目、特別講座の開催の明確化
3-11-2	資格取得の指導体制	4	4	4	4	資格・免許の取得について、指導体制を整備しているか
		4	4	4	4	不合格者及び卒後の指導体制を整備しているか
3-12-1	資格・要件を備えた教員を確保しているか	4	4	4	4	授業科目を担当するため、教員に求める能力・資質等を明確にしているか
		4	4	4	4	授業科目を担当するため、教員に求める必要な資格等の明示と確認
		4	4	4	4	教員の知識・技術・技能レベルは、関連業界等のレベルに適合しているか
		4	4	4	4	教員採用等人材確保において、関連業界等と連携しているか
		4	4	4	4	教員の採用計画、配置計画を定めているか
		4	4	4	4	専任・兼任（非常勤）、年齢構成、男女比など教員構成を明示しているか
		4	4	4	4	教員の募集、採用手続、昇格措置等について規程等で明確にしているか
		4	4	4	4	教員一人当たりの授業時数、学生数等を把握しているか
3-12-2	教員の資質向上への取り組みを行っているか	4	4	4	4	教員の専門性、教授力を把握・評価しているか
		4	4	4	3	教員の資質向上のための研修計画を定め、適切に運用しているか
		4	4	4	4	関連業界等との連携による教員研修・研究に取り組んでいるか
		4	4	4	4	教員の研究活動・自己啓発への支援など教員のキャリア開発の支援
3-12-3	教員の組織体制を整備しているか	4	4	4	4	分野毎に必要な教員組織体制を整備しているか
		4	4	4	4	教員組織における業務分担・責任体制は、規程等で明確に定めているか
		4	4	4	4	学科毎に授業科目担当教員間で連携・協力体制を構築しているか
		4	4	4	4	授業内容・教育方法の改善に関する組織的な取り組みがあるか
		4	4	4	4	専任・兼任（非常勤）教員間で連携・協力体制を構築しているか

		4	4	全ての経済的支援制度の利用について実績を把握しているか		
5-19-2	学生の健康 管理を行う 体制を整備 しているか	4	4	学校保健計画を定めているか		
		4	4	学校医を選任しているか		
		4	4	保健室を整備し専門職員を配置しているか		
		4	4	定期健康診断を実施して記録を保存しているか		
		4	4	有所見者の再検診について適切に対応しているか		
		4	4	健康に関する啓発及び教育を行っているか		
		4	4	心身の健康相談に対応する専門職員を配置しているか		
5-19-3	学生寮等の 生活環境支 援体制の整 備	4	4	遠隔地から就学する学生のために寮を整備しているか		
		4	4	学生寮の管理体制、委託業務、生活指導体制等は明確になっているか		
		4	4	学生寮の数、利用人員、充足状況は明確になっているか		
5-19-4	課外活動に 対する支援 体制の整備	0	0	クラブ活動等の活動状況を把握しているか		
		0	0	大会への引率、補助金の交付等、具体的な支援を行っているか		
		0	0	大会成績など実績を把握しているか		
5-20-1	保護者との 連携体制を 構築してい るか	4	4	保護者会の開催等、学校の教育活動に関する情報提供の適切な実施		
		4	4	個人面談等の機会を保護者に提供し、面談記録を適切に保存しているか		
		4	4	学力不足、心理面等の問題解決にあたっての保護者との適切な連携		
		4	4	緊急時の連絡体制を確保しているか		
5-21-1	卒業生への 支援体制を 整備してい るか	3	3	同窓会を組織し、活動状況を把握しているか		
		4	4	再就職、キャリアアップ等について卒後の相談に適切に対応しているか		
		3	3	卒後のキャリアアップのための講座等を開講しているか		
		3	3	卒後の研究活動に対する支援を行っているか		
5-21-2	産学連携に よる卒業生 再教育プロ グラムの開 発・実施	4	4	関連業界・職能団体等と再教育プログラムの共同開発等を行っているか		
		4	4	学会・研究活動において、関連業界等と連携・協力を行っているか		
5-21-3	社会人の ニーズを踏 まえた教育 環境を整備 しているか	4	4	社会人経験者の入学に際し、入学前履修の取扱いの定めと適切認定		
		0	0	社会人学生に配慮し、長期履修制度等を導入しているか		
		0	0	図書室、実習室等の利用において、社会人学生に対し配慮しているか		
		0	0	社会人学生に対し、就職等進路相談において個別相談を実施しているか		
6-22-1	教育上必要 施設・教育 用具等を整 備しているか	理	作	理	作	
		4	1	4	4	施設・設備・機器類等は設置基準、関連法令に適合し、充実しているか
		4	4	4	4	図書室、実習室など、学生の学習支援のための施設を整備しているか
		4	4	4	4	図書室の図書は専門分野に応じ充実しているか
		4	4	4	4	学生の休憩・食事のためのスペースは確保しているか
		4	4	4	4	施設・設備のバリアフリー化に取り組んでいるか
		4	4	4	4	手洗い設備など学校施設内の衛生管理に徹底しているか
		4	4	4	4	卒業生に施設・設備を提供しているか

		3	3	財務等の計画数値と応募者数の予測値等との整合性を図っているか
7-27-1	経費内容に 対応する学 納金の算定	3	3	学納金の算定内容、決定過程を明確にしているか
		4	4	学納金の水準を把握しているか
		4	4	学納金等徴収する金額はすべて明示しているか
7-27-2	入学辞退者 の適正な取 扱い	4	4	文部科学省通知の趣旨に基づき、入学辞退者への授業料返還の取扱いを募集要項等に明示し、適切に取扱っているか
8-28-1	学校及び法 人運営の中 長期的な財 務基盤の安 定	4	4	応募者数・入学者数及び定員充足率の推移を把握しているか
		4	4	収入と支出はバランスが取れているか
		4	4	貸借対照表の翌年度繰越消費収入超過額がマイナス時の解消計画立案
		4	4	消費収支計算書の当年度消費収入超過額がマイナスの場合の原因把握
		4	4	設備投資が過大になっていないか
		4	4	負債は返還可能な範囲で妥当な数値となっているか
8-28-2	学校及び法 人運営の主 たる財務数 値に関する 財務分析を 行っている か	4	4	最近3年間の収支状況（消費収支・資金収支）による財務分析の実施
		4	4	最近3年間の財産目録・貸借対照表の数値による財務分析の実施
		4	4	最近3年間の設置基準等に定める負債関係のデータと償還計画の策定
		4	4	キャッシュフローの状況を示すデータはあるか
		4	4	教育研究費比率、人件費比率の数値は適切な数値になっているか
		4	4	コスト管理を適切に行っているか
		4	4	収支の状況について自己評価しているか
		4	4	改善が必要な場合において、今後の財務改善計画を策定しているか
8-29-1	年度予算、 中期計画の 策定	4	4	予算編成における教育目標、中期計画、事業計画等との整合性
		4	4	予算の編成過程及び決定過程は明確になっているか
8-29-2	予算及び計 画に基づき 適正な管理 を行っている か	4	4	予算の執行計画を策定しているか
		4	4	予算と決算に大きな乖離を生じていないか
		4	4	予算超過が見込まれる場合、適切に補正措置を行っているか
		4	4	予算規程、経理規程を整備しているか
		4	4	予算執行に際するチェック体制の整備など適切な会計処理の実施
8-30-1	私立学校法 及び寄付行 為に基づく 監査の実施	4	4	私立学校法及び寄付行為に基づき、適切に監査を実施しているか
		4	4	監査報告書を作成し、理事会等で報告しているか
		0	0	監事の監査に加えて、監査法人による外部監査を実施しているか
		4	4	監査時における改善意見について記録し、適切に対応しているか
8-31-1	財務情報の 公開体制と 適切運用	4	4	財務公開規程を整備し、適切に運用しているか
		4	4	公開が義務付けられている財務帳票、事業報告書を作成しているか
		4	4	財務公開の実績を記録しているか
		4	4	ホームページに掲載するなど積極的な公開に取り組んでいるか
	法令や専修 学校設置基 準	4	4	関係法令及び設置基準等に基づく学校運営と必要な諸届等の適切実施
		4	4	学校運営に必要な規則・規程等を整備し、適切に運用しているか

10-37-1	学生のボランティア活動の奨励と具体的な活動支援	4	4	4	4	ボランティア活動等社会活動についての積極的な奨励
		4	4	4	4	活動の窓口の設置等、積極的な支援体制を整備しているか
		4	4	4	4	ボランティアの活動実績を把握しているか
		4	4	4	4	ボランティアの活動実績を評価しているか
		4	4	4	4	ボランティアの活動結果を学内で共有しているか

令和7年度 自己評価 要改善項目の概要

(作成年月日：令和8年2月5日)

□ 基準1：教育理念・目的・育成人材像

- 評価3 教材等の開発における関連業界からの協力
学校の将来構想の教職員への周知
学校の将来構想の学生・保護者・関連業界等への周知

□ 基準3：教育活動

- 評価3 全教員への授業評価結果の授業改善への活用

□ 基準5：学生支援

- 評価2 大規模災害発生時及び家計急変時等に対応するための支援制度の整備
- 評価3 就職説明の開催
同窓会の組織とその活動の把握
卒業後のキャリアアップのための講座等の開講
卒業後の研究活動に対する支援

□ 基準6：教育環境

- 評価1 施設・設備等の設置基準、関係法令に適合し、かつ、充実しているか

□ 基準7：学生募集と受入れ

- 評価3 広報活動・学生募集活動における情報管理等のチェック体制の整備
オープンキャンパス等での参加機会の提供や内容の工夫の実施
志願者に対する多様な試験・選考方法の取り入れ
学科毎の入学者の傾向についての把握と授業方法の検討
学科別応募者数・入学者数の予測
財務等の計画数値と応募者数の予測値等との整合の確保
学納金の算定内容と決定の過程の明確化

□ 基準9：法令の遵守

- 評価3 個人データを蓄積した電磁記録の取扱規程の制定と適切運用

□ 今後の改善方針

今年度は卒業生・保護者・関連業界等、学生の就職先等に行事の案内をしているかの項目で評価4と改善しました。しかし、前年度指摘事項の全面的な改善が困難な部分があります。積み残すことなく一部でも改善することを基本とします。評価のための評価に終わらぬよう、改善点や指摘事項などの情報を共有するとともに、教職員それぞれが問題改善に向けた意識を持続することが必要と考えます。