令和8年度 1学年前期 授業評価アンケート結果

評価段階　5:そう思う　4:だいたいそう思う　3:どちらとも言えない　2:あまりそう思わない　1:そう思わない

		理学療法学科			作業療法学科		
		5+4(%)	3(%)	2＋1(%)	5+4(%)	3(%)	2＋1(%)
Ⅰ.この授業についての意見をお聞かせください。	学習テーマは明示されていた。	95%	2%	3%	98%	2%	0%
	講義内容はシラバスに沿っていた。	98%	1%	1%	100%	0%	0%
	話し方(言葉・声の大きさなど)は適切だった。	95%	2%	3%	96%	3%	1%
	板書やPowerPointの字や図の表現は適切だった。	92%	4%	4%	95%	3%	2%
	学生が質問や意見を述べられるように配慮されていた。	85%	10%	5%	95%	4%	1%
	進行速度や時間配分は適切だった。	92%	3%	5%	94%	5%	1%
	配布資料、教科書などの教材は適切だった。	95%	3%	2%	97%	2%	1%
	授業中の私語等迷惑行為に適切な対応がなされていた。	91%	6%	3%	97%	3%	1%
	学生の理解度を確認しながら授業を進められていた。	86%	8%	6%	95%	4%	1%
	一方的な授業でなくコミュニケーションが取られていた。	83%	12%	5%	94%	5%	1%
	先生の授業に対する熱意を感じた。	98%	1%	1%	99%	1%	1%
Ⅱ.あなた自身のことについてお尋ねします。	あなたは、この授業の予習と復習に取り組みましたか。	75%	12%	13%	85%	11%	4%
	あなたは、この授業に興味や関心はもてましたか。	93%	6%	1%	96%	4%	0%
	あなたは、この授業に集中して取り組みましたか。	95%	3%	2%	97%	3%	0%
	あなたは、この授業の内容は理解できましたか。	90%	6%	4%	93%	7%	0%
	あなたは、この授業は満足できるものでしたか。	93%	6%	1%	97%	3%	0%

令和8年度 2学年前期 授業評価アンケート結果

評価段階　5:そう思う　4:だいたいそう思う　3:どちらとも言えない　2:あまりそう思わない　1:そう思わない

		理学療法学科			作業療法学科		
		5+4(%)	3(%)	2＋1(%)	5+4(%)	3(%)	2＋1(%)
Ⅰ.この授業についての意見をお聞かせください。	学習テーマは明示されていた。	98%	1%	1%	100%	0%	0%
	講義内容はシラバスに沿っていた。	98%	1%	1%	100%	0%	0%
	話し方(言葉・声の大きさなど)は適切だった。	95%	4%	1%	100%	0%	0%
	板書やPowerPointの字や図の表現は適切だった。	96%	2%	2%	100%	0%	0%
	学生が質問や意見を述べられるように配慮されていた。	92%	5%	3%	98%	2%	0%
	進行速度や時間配分は適切だった。	95%	3%	2%	95%	5%	0%
	配布資料、教科書などの教材は適切だった。	96%	3%	1%	97%	3%	0%
	授業中の私語等迷惑行為に適切な対応がなされていた。	93%	4%	3%	100%	0%	0%
	学生の理解度を確認しながら授業を進められていた。	93%	4%	3%	93%	7%	0%
	一方的な授業でなくコミュニケーションが取られていた。	91%	5%	4%	87%	13%	0%
	先生の授業に対する熱意を感じた。	97%	3%	1%	100%	0%	0%
Ⅱ.あなた自身のことについてお尋ねします。	あなたは、この授業の予習と復習に取り組みましたか。	80%	13%	7%	87%	11%	2%
	あなたは、この授業に興味や関心はもてましたか。	94%	3%	3%	100%	0%	0%
	あなたは、この授業に集中して取り組みましたか。	93%	6%	1%	98%	2%	0%
	あなたは、この授業の内容は理解できましたか。	93%	5%	2%	100%	0%	0%
	あなたは、この授業は満足できるものでしたか。	93%	5%	2%	98%	2%	0%